



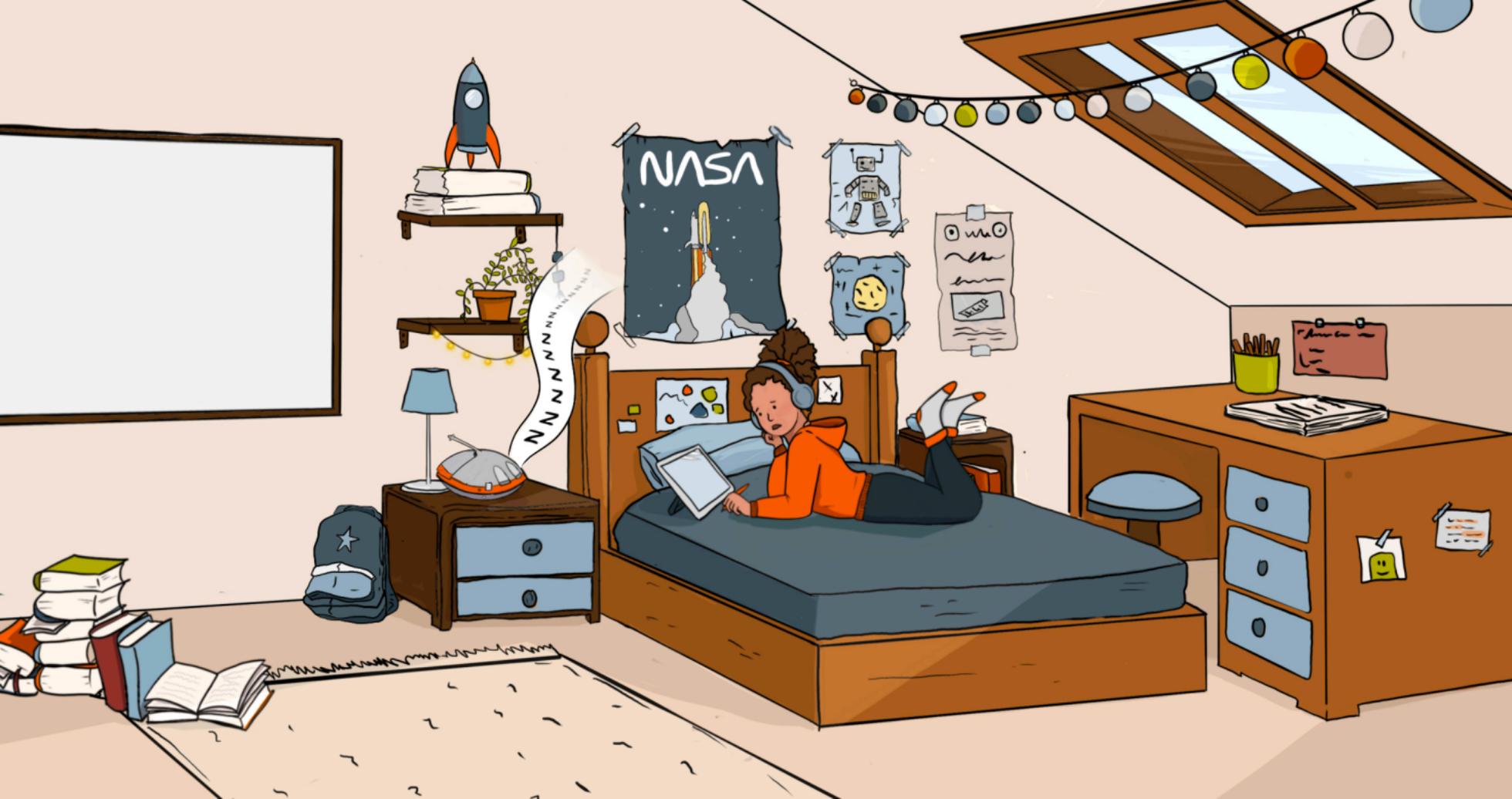
• SOLVEIG GRESSELMAYER •

VOM LERN-MUFFEL
ZUM LERN-NINJA

EINE KURZE ANLEITUNG ZUM
SELBSTORGANISIERTEN LERNEN

HRSG.: GARVIN BROD, JASMIN BREITWIESER & LEA NOBBE

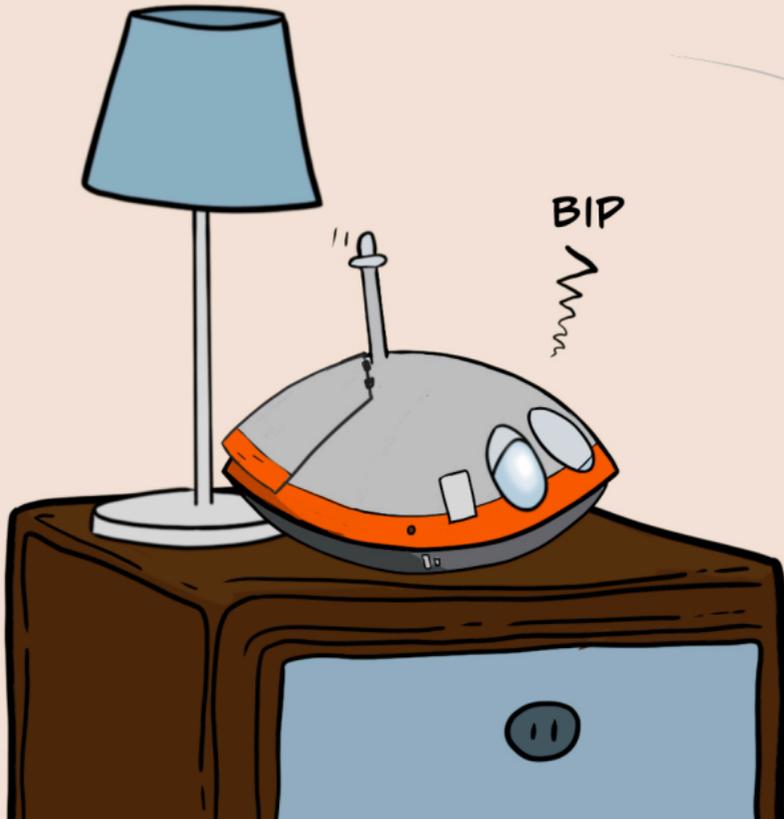
• UNTERSTÜTZT DURCH DIE JUNGE AKADEMIE





WIE SOLL ICH DENN
DIESEN GANZEN KRAM
LERNEN?

ICH WÜRD E VIEL
LIEBER IM INTERNET
SURFEN...



BIP
~~~~~



HÖRT SICH AN,  
ALS MÜSSTEST DU IN  
DER NÄCHSTEN ZEIT  
VIEL LERNEN.



JA.  
UND ICH WEIß WIRKLICH  
NICHT, WIE ICH DAS  
MACHEN SOLL!



VERSUCH'S DOCH MAL MIT  
**SELBSTORGANISIERTEM**  
LERNEN!

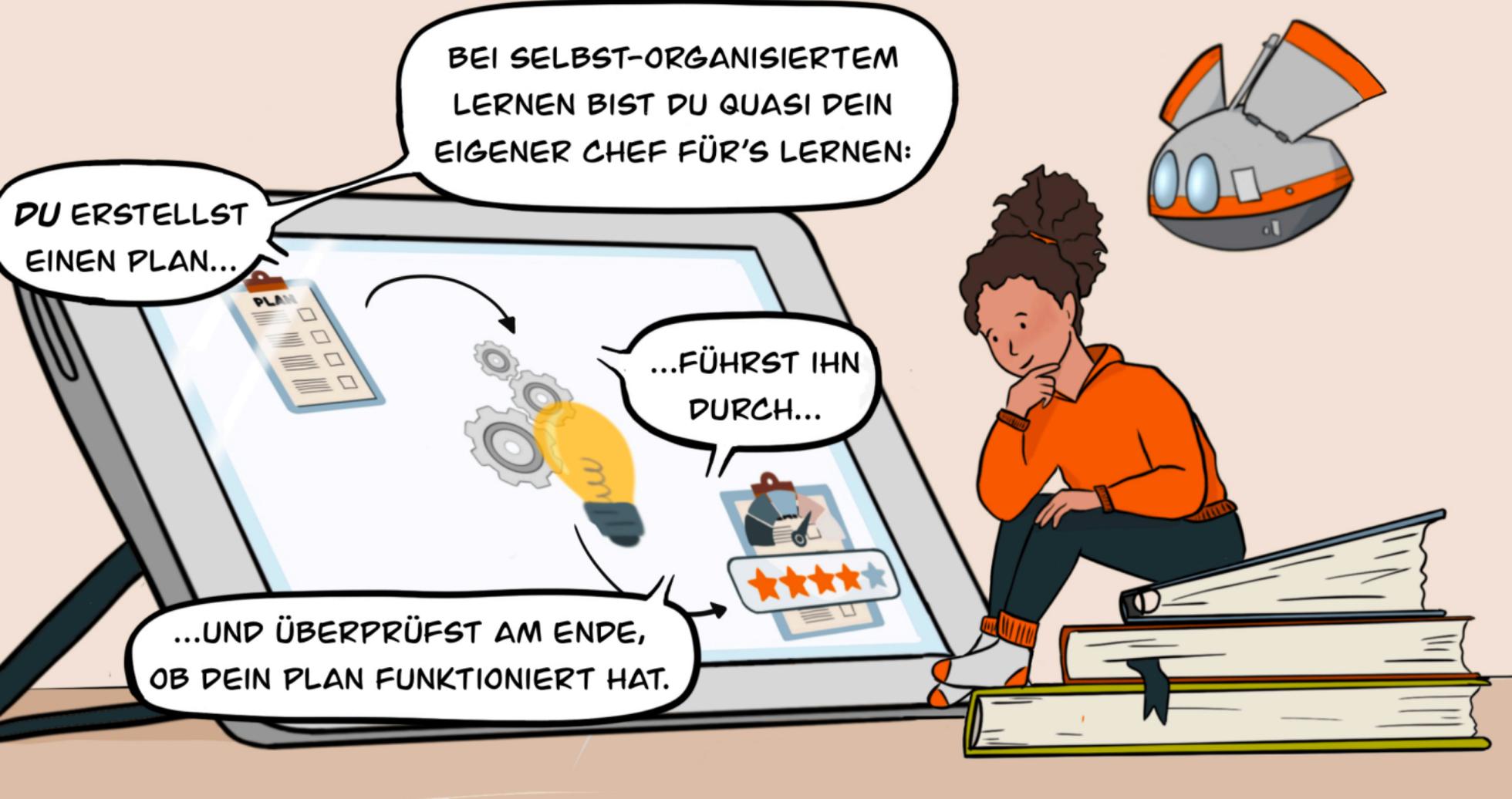
WAS SOLL DAS  
DENN SEIN?

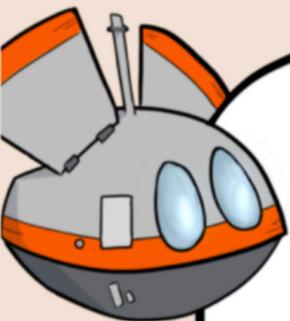
BEI SELBST-ORGANISIERTEM  
LERNEN BIST DU QUASI DEIN  
EIGENER CHEF FÜR'S LERNEN:

DU ERSTELLST  
EINEN PLAN...

...FÜHRST IHN  
DURCH...

...UND ÜBERPRÜFST AM ENDE,  
OB DEIN PLAN FUNKTIONIERT HAT.





ICH BIN ALSO QUASI MEINE  
EIGENE **GRUPPENARBEIT**,  
BEI DER ICH MIR SAGE,  
WAS ICH WANN ZU  
TUN HABE, UND  
ICH **CHECKE**  
**SELBST**,  
OB ICH MEINE  
AUFGABEN  
GEMACHT HABE...

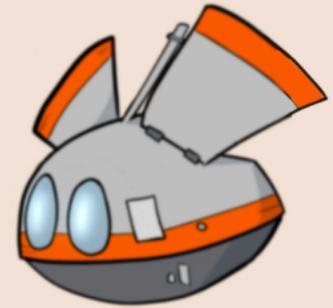


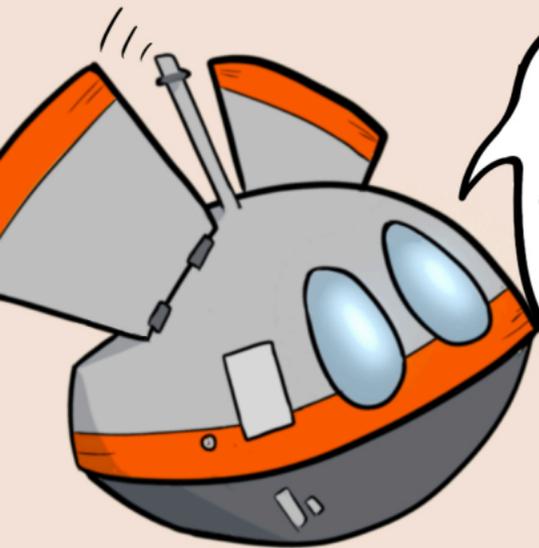


UND DAS  
BRINGT WIRKLICH  
WAS?

JA!

KINDER, DIE **SELBSTORGANISIERT LERNEN**,  
SIND MOTIVIERTER, LERNEN EINFACHER,  
SCHNELLER UND ERFOLGREICHER!





WOW, DAS KLINGT, ALS WÜRD SICH  
DAS LOHNEN!

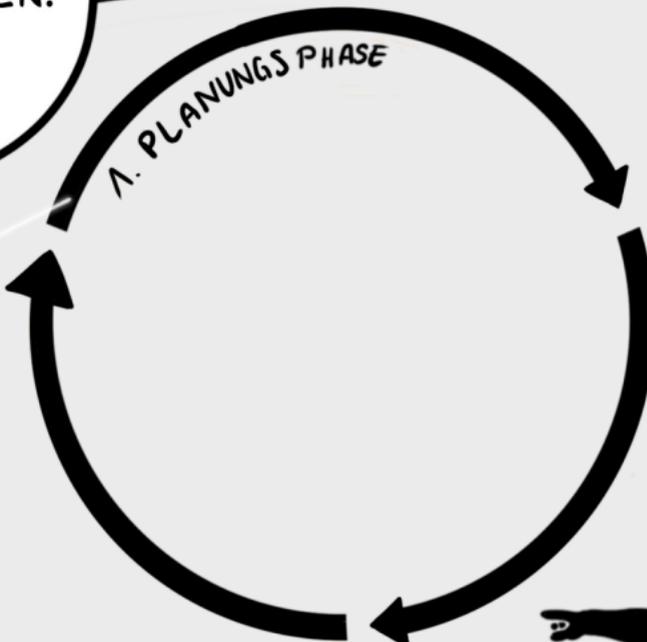
DAS LOHNT SICH RICHTIG!  
VIELE SCHÜLERINNEN UND  
SCHÜLER WISSEN GAR NICHT,  
WAS SIE EIGENTLICH  
KÖNNEN!

DANN ERKLÄR MIR,  
WIE'S GEHT!

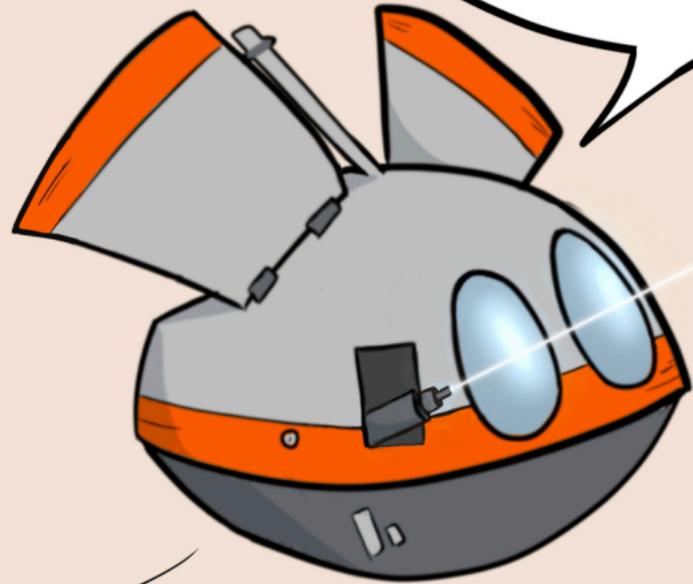


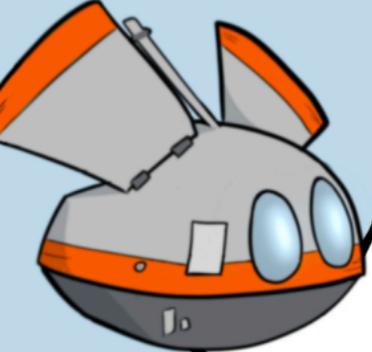
ES GIBT DREI PHASEN VON  
SELBSTORGANISIERTEM LERNEN.  
DIE ERSTE IST DIE  
PLANUNGSPHASE.

1. PLANUNGSPHASE



```
graph TD; A(( )) --> B(( )); B --> C(( )); C --> A;
```

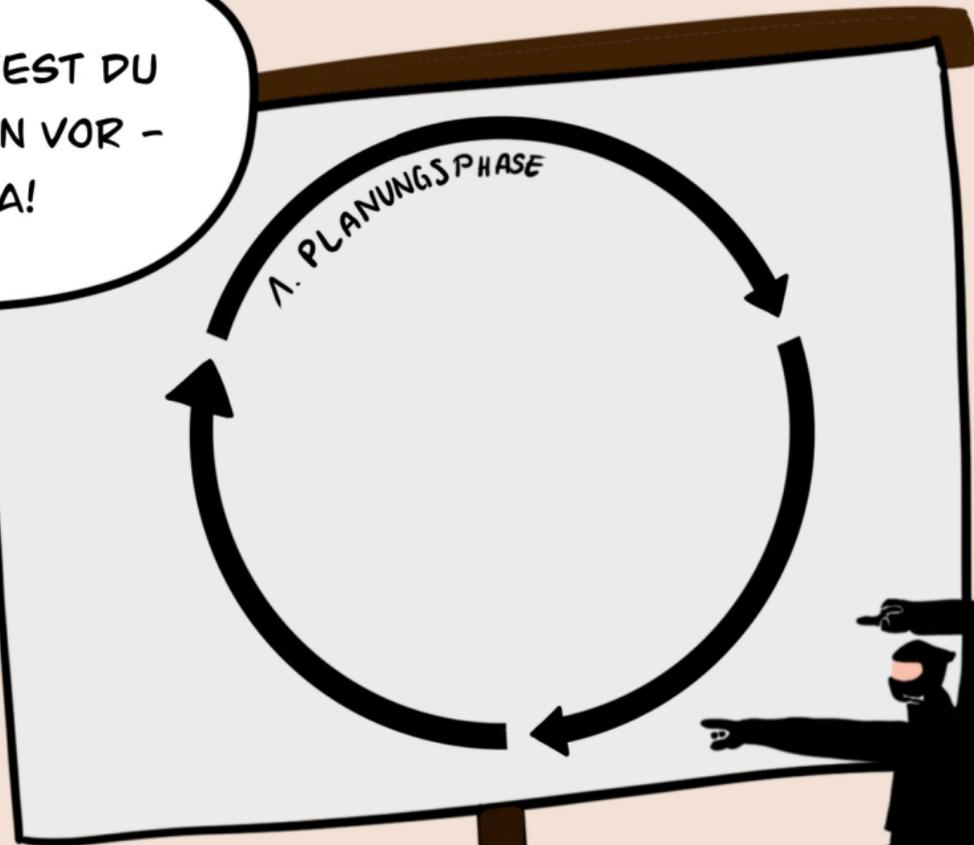
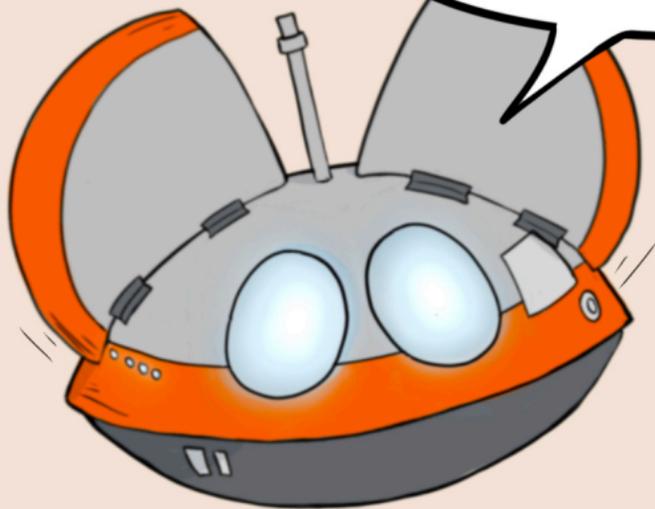


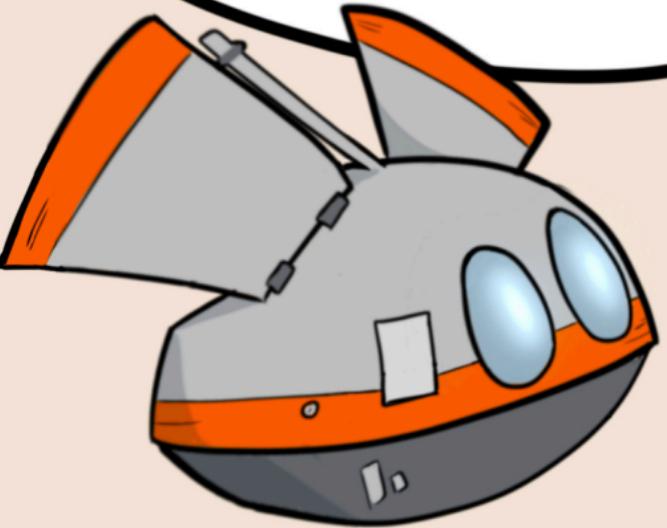


**DIE  
PLANUNGS-  
PHASE**



IN DIESER BEREITEST DU  
DEINE LERNMISSION VOR -  
WIE EIN NINJA!

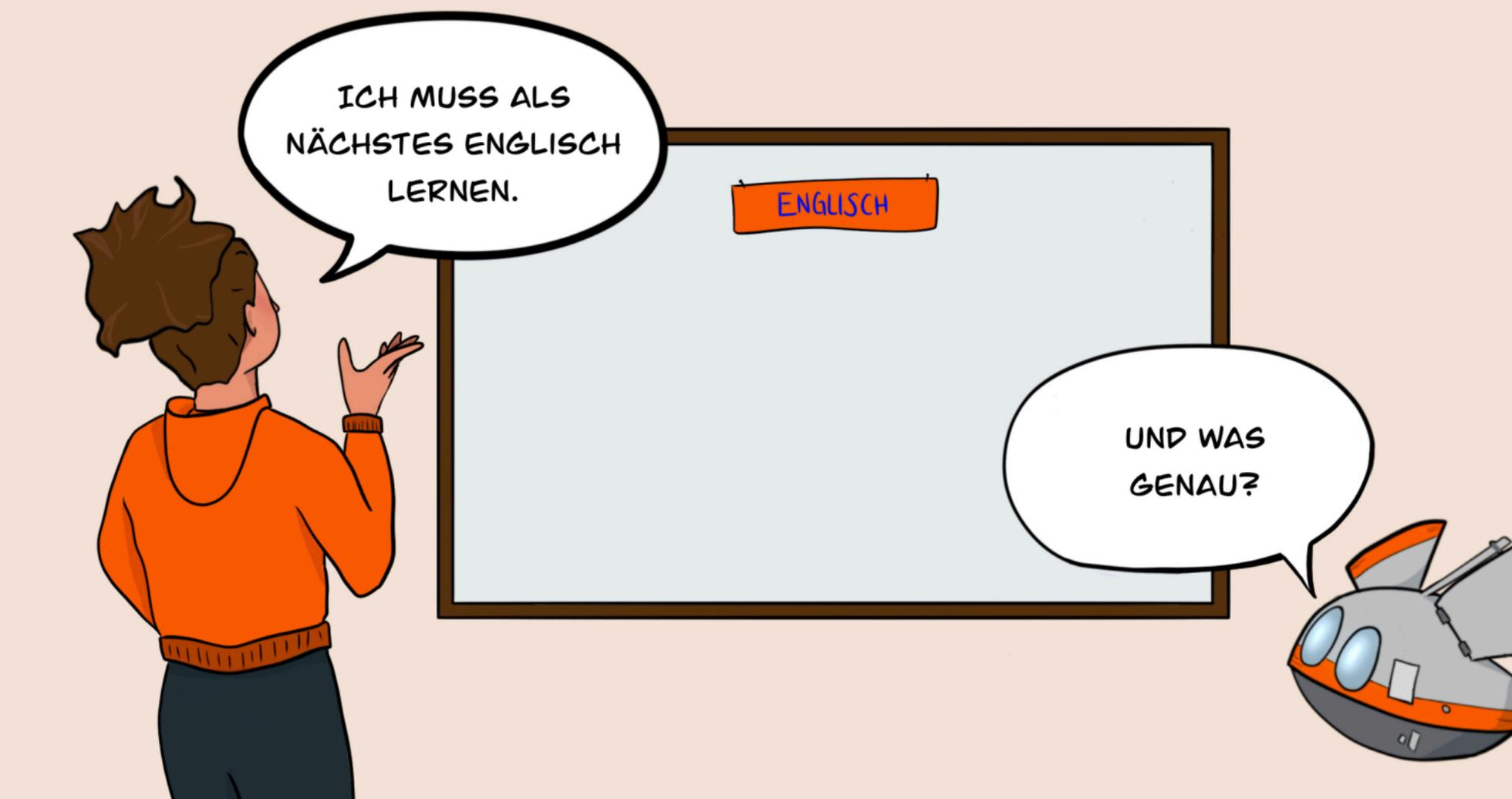


A small, rounded robot with a grey body and orange accents. It has two large, light blue eyes and a small white rectangular sensor on its front. Its arms are raised, and it is speaking into a large white speech bubble.

ZU DER **PLANUNGSPHASE**  
GEHÖREN MEHRERE SCHRITTE.  
ZUERST VERSCHAFFST DU DIR  
EINEN **ÜBERBLICK** ÜBER ALLES,  
WAS DU LERNEN MUSST.

# I. PLANUNGSPHASE

- Was? (Überblick)



ICH MUSS ALS  
NÄCHSTES ENGLISCH  
LERNEN.

ENGLISCH

UND WAS  
GENAU?

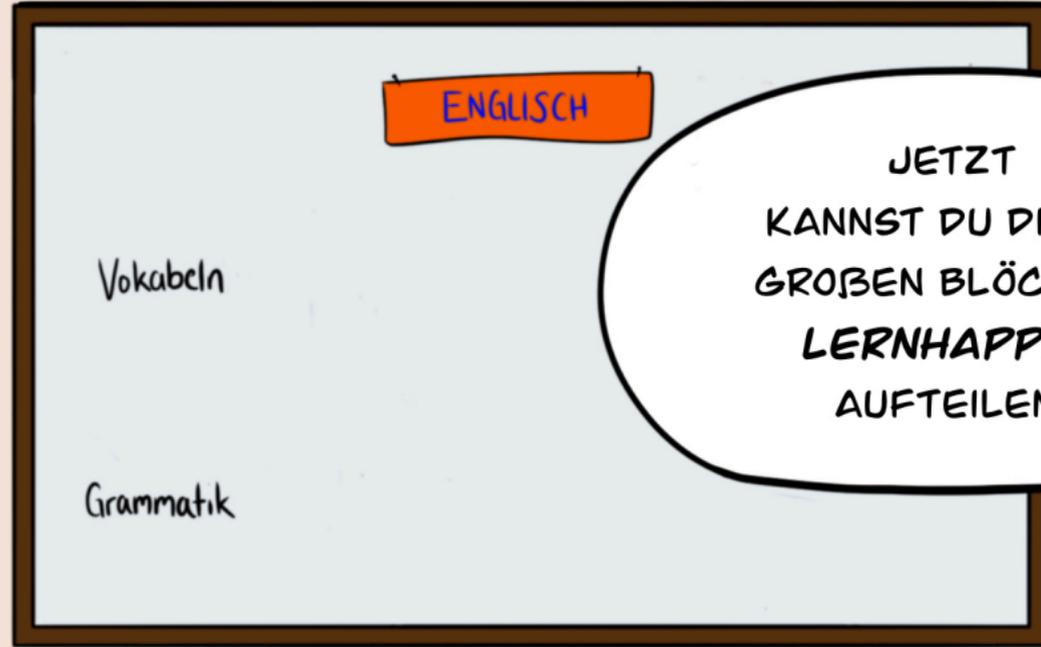
VOKABELN UND  
GRAMMATIK...

ENGLISCH

Vokabeln

Grammatik

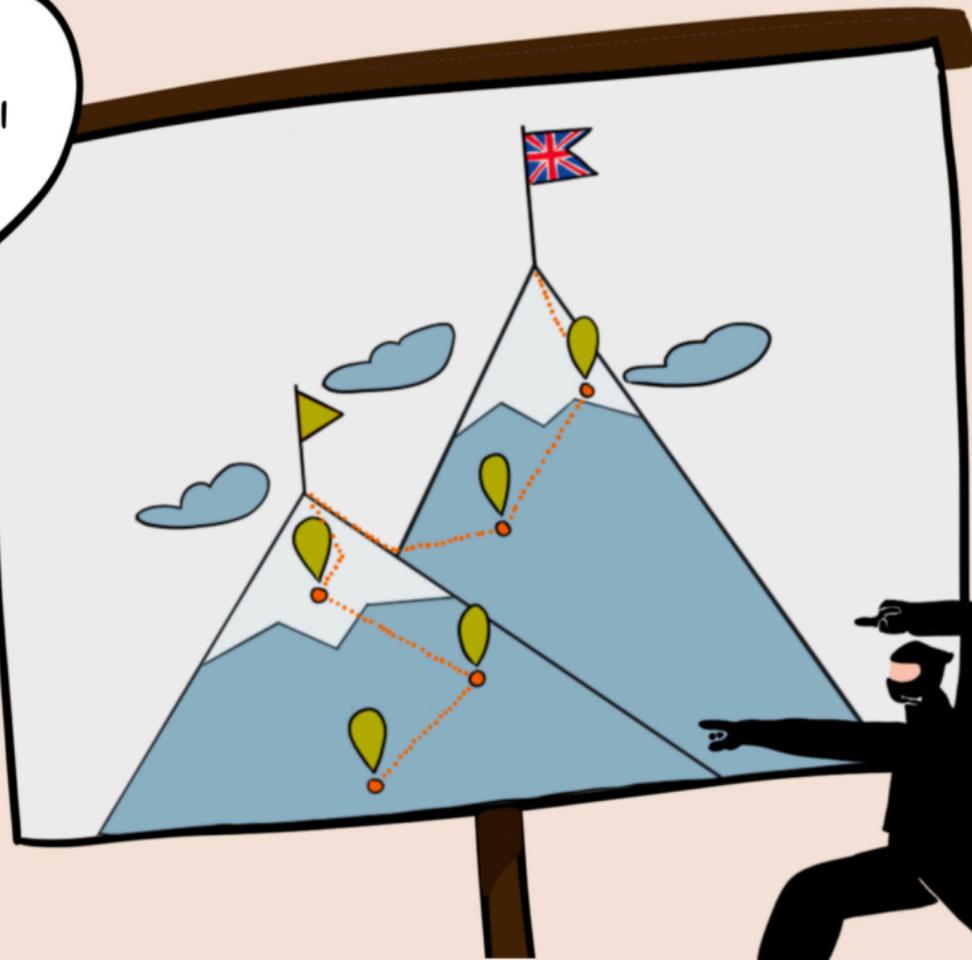
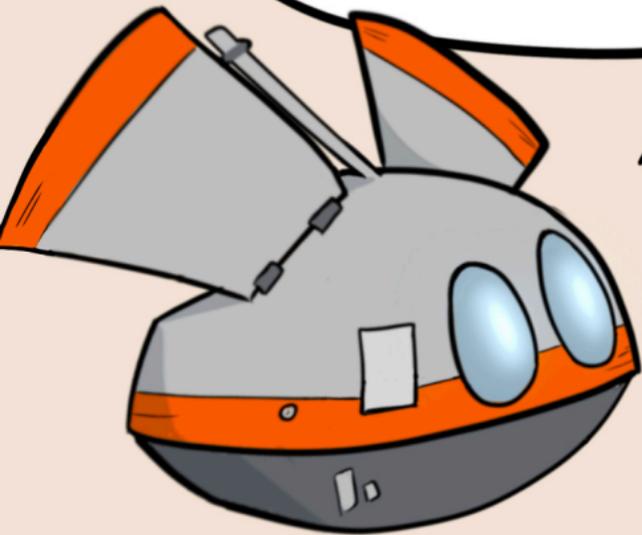




JETZT  
KANNST DU DIR DIE  
GROßEN BLÖCKE IN  
**LERNHAPPEN**  
AUFTEILEN.



VIELE LERNHAPPEN FÜHREN  
DICH ZUM ZIEL. ES SIND QUASI  
ETAPPENZIELE, AUF DEINEM  
WEG ZUM GIPFEL!



LERNHAPPEN...

ENGLISCH

Vokabeln!

trik!



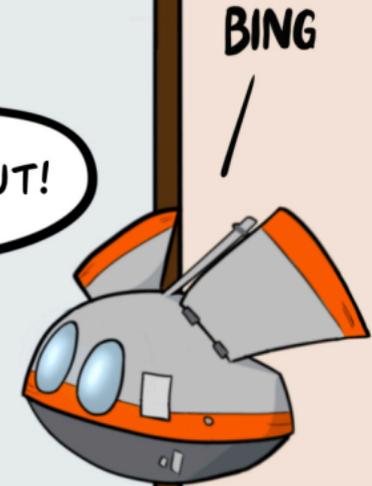


**ENGLISCH**

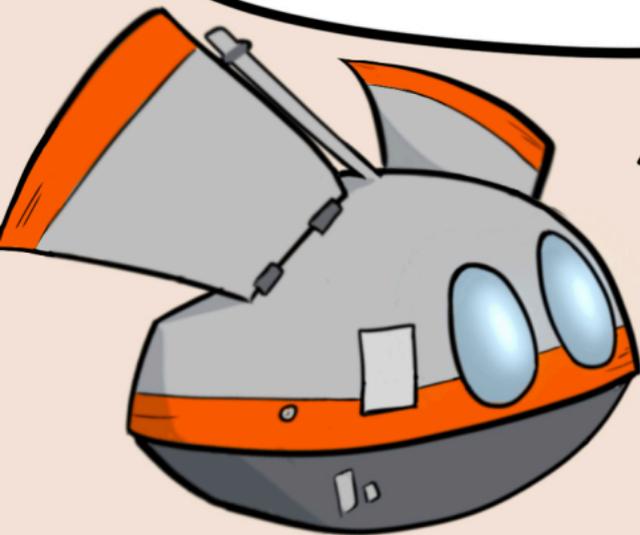
Vokabeln {  
Vokabeln S.12  
Vokabeln S.13  
Vokabeln S.14

Grammatik {  
irreguläre Verben  
Simple Past

SEHR GUT!



ALS NÄCHSTES KANNST DU DIR  
ÜBERLEGEN, MIT WELCHER **METHODE**  
DU AM LIEBSTEN DIE LERNHAPPEN  
LERNEN MÖCHTEST.



## I. PLANUNGSPHASE

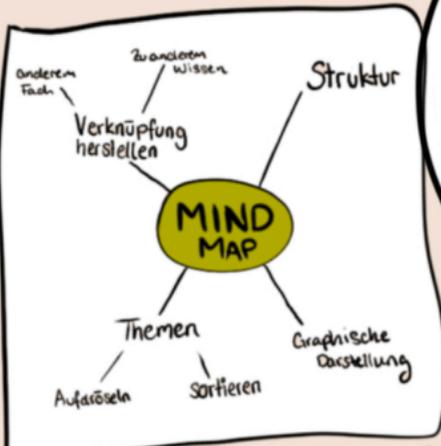
- Was? (Überblick)
- Wie viel? (Lernhappen)
- Wie? (Lern-Methode)



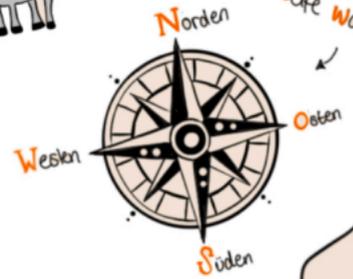
HIER GIBT ES GANZ UNTERSCHIEDLICHE!  
 SUCH DIR DIE AUS, DIE AM BESTEN ZU DIR  
 UND DEINEM THEMA PASST. DU KANNST AUCH  
 MAL DEINE ELTERN ODER FREUNDE FRAGEN,  
 WIE SIE AM LIEBSTEN LERNEN!

## Markieren

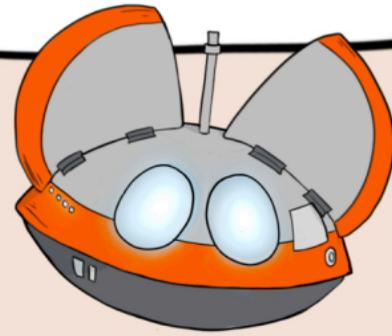
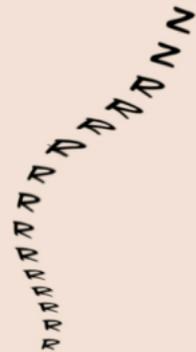
LERNEN KANN GANZ SCHÖN SCHWIERIG SEIN! ABER MIT DEN RICHTIGEN **METHODEN** IST ES PLÖTZLICH GANZ EINFACH. EINEN TEXT ZU MARKIEREN KANN ZUM BEISPIEL **EINEN TEXT VIEL LESBARER MACHEN**. WICHTIGE INFORMATIONEN FALLEN EINEM SO **DIREKT INS AUGE**.



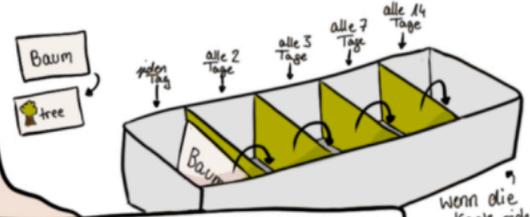
## Eselsbrücke



Nie ohne **Seife** waschen!

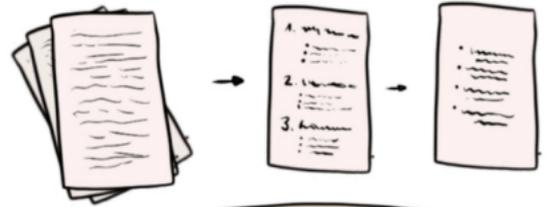


## Karteikarten-Kasten



Wenn die Karte richtig beantwortet ist ein Fach weiter!

## Zusammenfassung schreiben



VOKABELN LERNE ICH AM BESTEN MIT KARTEIKARTEN UND ESELSBRÜCKEN. DAS SIMPLE PAST HABE ICH ABER NOCH NICHT VERSTANDEN...

## ENGLISCH

Vokabeln S.12



Vokabeln S.13



Vokabeln S.14



irreguläre Verben

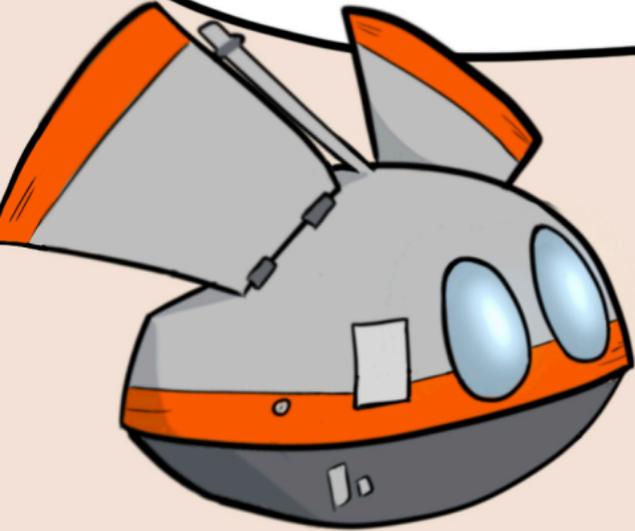


Simple Past



DA BRAUCHE ICH NOCH EIN ERKLÄRVIDEO.

JETZT KANNST DU DIR NOCH ÜBERLEGEN,  
WANN DU WELCHE LERNHAPPEN LERNEN  
MÖCHTEST. ALSO EINEN ZEITPLAN  
FÜR DEINE ETAPPENZIELE.



## I. PLANUNGSPHASE

- Was? (Überblick)
- Wie viel? (Lernhappen)
- Wie? (Lern-Methode)
- Wann? (Zeitplan)



# ZEITPLAN

| Mo                   | Di                 | Mi            | Do | Fr                              | Sa | So                 |
|----------------------|--------------------|---------------|----|---------------------------------|----|--------------------|
|                      | Vokabeln<br>S.12   |               |    | Vokabeln<br>S.13<br>→           |    | Wieder-<br>holung! |
| irreguläre<br>Verben |                    | Past<br>tense |    | Vokabel<br>S.14                 |    | Probe-<br>Arbeit   |
|                      | Wieder-<br>holung! |               |    | <del>X</del> Klassen-<br>arbeit |    |                    |
|                      |                    |               |    |                                 |    |                    |

GANZ SCHÖN VIEL  
PLANEN FÜRS LERNEN...

STIMMT.  
ABER AM ENDE FÄLLT  
DIR DAS LERNEN VIEL  
LEICHTER!

ENGLISCH

Vokabeln

Vokabeln S.12



Vokabeln S.13



Vokabeln S.14



Grammatik

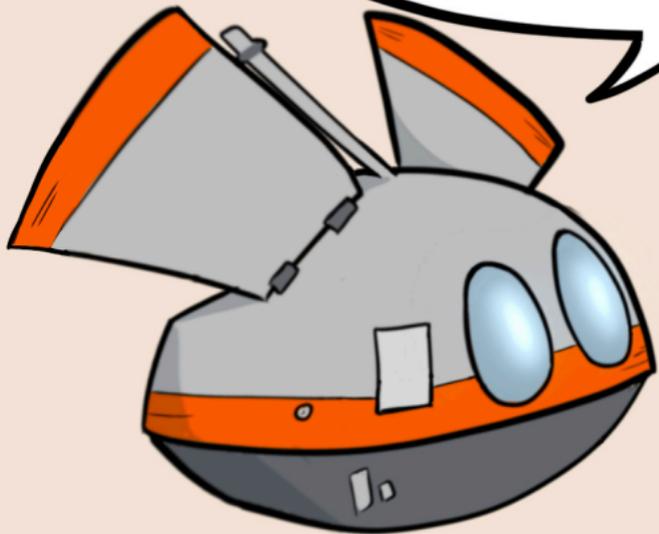
irreguläre Verben



Simple Past



JETZT WEIßT DU,  
WAS DU LERNST, WIE DU LERNST  
UND WANN DU LERNST. BLEIBT NUR  
NOCH EINE FRAGE...



## I. PLANUNGSPHASE

- Was? (Überblick)
- Wie viel? (Lernhappen)
- Wie? (Lern-Methode)
- Wann? (Zeitplan)

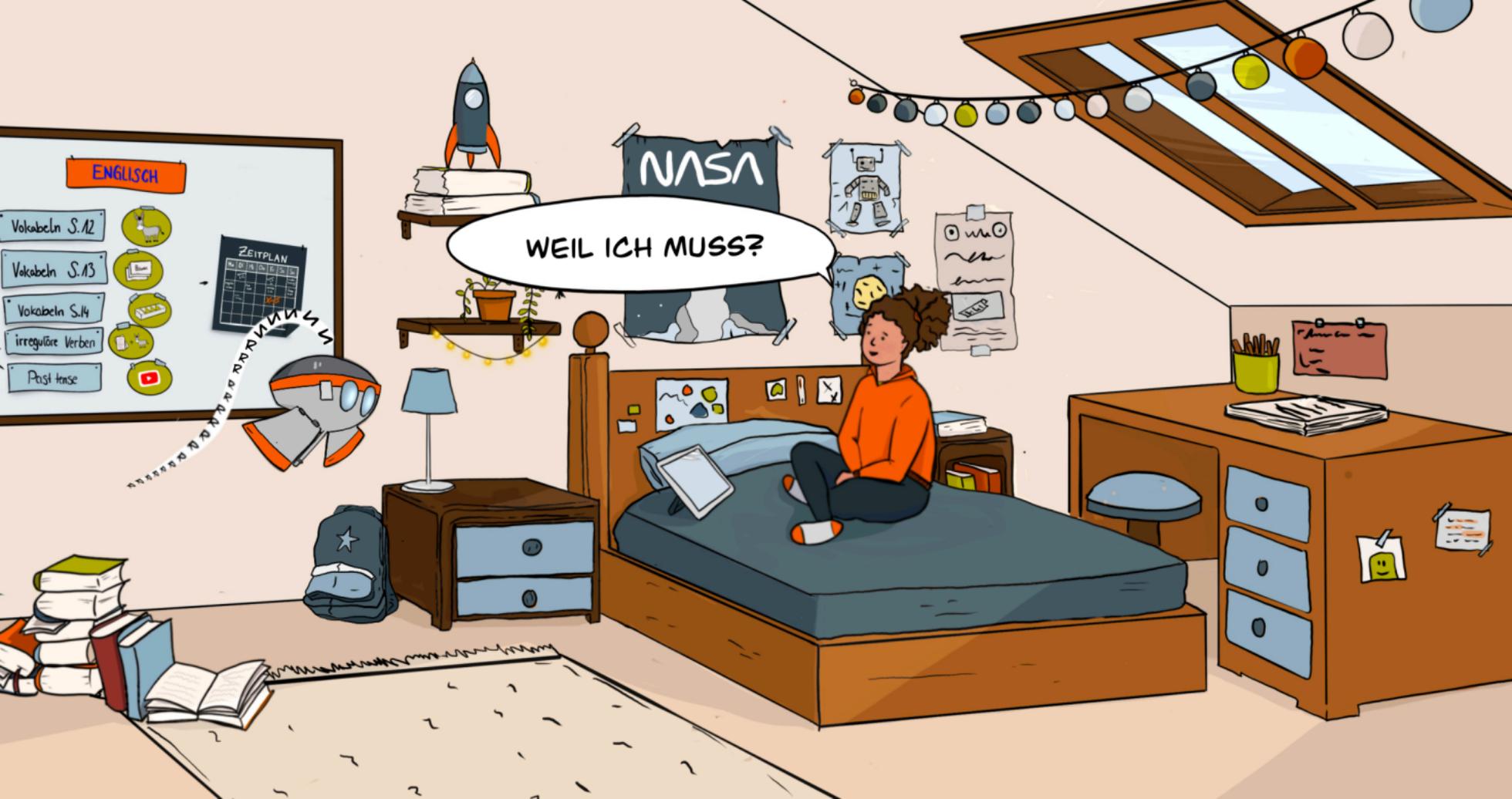


WEIßT DU AUCH,  
WARUM DU LERNST?

## I. PLANUNGSPHASE

- Was? (Überblick)
- Wie viel? (Lernhappen)
- Wie? (Lern-Methode)
- Wann? (Zeitplan)
- Warum? (Motivation)





ENGLISCH

Vokabeln S.12

Vokabeln S.13

Vokabeln S.14

irreguläre Verben

Past tense

ZEITPLAN

WEIL ICH MUSS?

NASA





ENGLISCH

Vokabeln S.12

Vokabeln S.13

Vokabeln S.14

irreguläre Verben

Past tense



AUCH.

NASA

ENGLISCH

S.12



S.13



S.14



erben



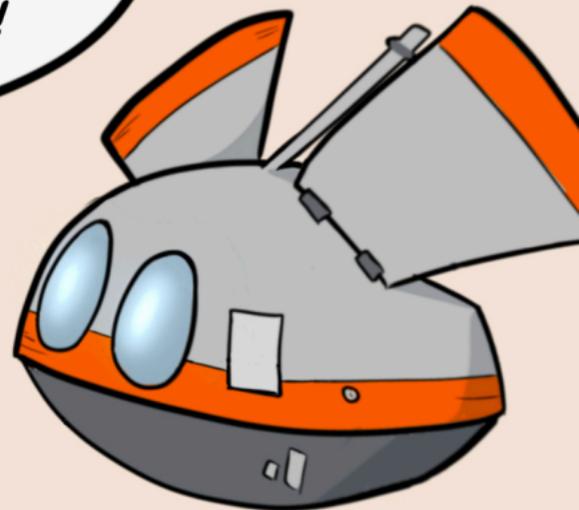
e



ZEITPLAN

| Mo            | Di            | Mi | Do            | Fr            | Sa | So            |
|---------------|---------------|----|---------------|---------------|----|---------------|
|               | Lesen<br>S.12 |    |               | Lesen<br>S.13 |    | Lesen<br>S.14 |
| Lesen<br>S.12 | Phil<br>Karte |    | Lesen<br>S.14 |               |    | Lesen<br>S.14 |
|               |               |    |               | X<br>Karte    |    |               |
|               |               |    |               |               |    |               |
|               |               |    |               |               |    |               |
|               |               |    |               |               |    |               |
|               |               |    |               |               |    |               |
|               |               |    |               |               |    |               |
|               |               |    |               |               |    |               |

DER LETZTE SCHRITT  
IST ETWAS ZU FINDEN,  
DAS DICH RICHTIG ZUM  
LERNEN MOTIVIERT - NICHT  
NUR WEIL DU MUSST!



ICH LERNE NATÜRLICH,  
DAMIT ICH EINE GUTE NOTE BEKOMME...  
ABER ICH LERNE AUCH, DAMIT ICH MEINE  
**ENGLISCHE SERIE** ENDLICH  
WEITERSCHAUEN KANN!  
DIE GIBTS NICHT AUF DEUTSCH.

## ENGLISCH

Vokabeln

Vokabeln S.12



Vokabeln S.13



Vokabeln S.14



irreguläre Verben



Grammatik

Simple Past



ZEIT

| Mo                   | Di             | Mi                 | Do |
|----------------------|----------------|--------------------|----|
|                      |                |                    |    |
|                      | Wochen<br>S.12 |                    |    |
| irreguläre<br>Verben |                | Plus<br>Lernzettel |    |
|                      |                |                    |    |
|                      |                |                    |    |
|                      |                |                    |    |

# ENGLISCH

S.12



S.13



S.14



rben



e



ZEITPLAN

| Mo                 | Di             | Mi             | Do | Fr             | Sa | So             |
|--------------------|----------------|----------------|----|----------------|----|----------------|
|                    | Wochen<br>S.12 |                |    | Wochen<br>S.13 |    | Wochen<br>S.14 |
| reguläre<br>Vorles |                | Plan<br>Vorles |    | Wochen<br>S.14 |    | Wochen<br>S.15 |
|                    | Wochen<br>S.12 |                |    | Wochen<br>S.13 |    | Wochen<br>S.14 |
|                    |                |                |    | X              |    |                |

DAS IST EIN GUTER GRUND!  
WENN DU WEIßT, **WARUM** DU LERNST,  
DANN FÄLLT DIR DAS LERNEN VIEL LEICHTER.  
JE SPEZIFISCHER DER GRUND,  
DESTO BESSER!





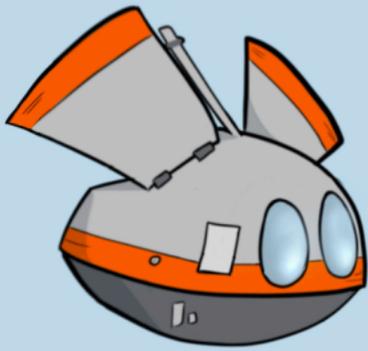
JETZT HAST DU NINJA-MÄßIG  
DEINEN PLAN ERSTELLT,  
UND BIST BEREIT, IN DIE  
ZWEITE PHASE ZU STARTEN.



## I. PLANUNGSPHASE

- Was? (Überblick)
- Wie viel? (Lernhappen)
- Wie? (Lern-Methode)
- Wann? (Zeitplan)
- Warum? (Motivation)





# DIE LERNPHASE



IN DER ZWEITEN PHASE GIBT ES  
ZWEI GROßE BLÖCKE:  
**SELBSTBEOBACHTUNG** UND  
**SELBSTKONTROLLE.**



## II. LERNPHASE

SELBST-  
BEOBACHTUNG

SELBST-  
KONTROLLE

AHA.

WÄHREND DU  
GERADE LERNST, SOLLTEST DU IMMER MAL  
WIEDER VERSUCHEN DICH **SELBST ZU**  
**BEOBACHTEN:**

LERNST DU, WIE DU ES  
GEPLANT HAST?

LERNST DU  
KONZENTRIERT?

FUNKTIONIERT  
DEIN PLAN?

kabeln S.12

kabeln S.13

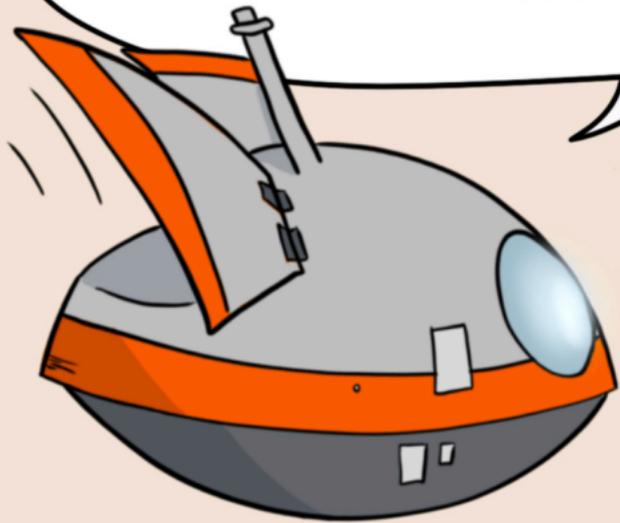
kabeln S.14

reguläre Verben

Simple Past



WENN DU DICH **SELBST BEOBACHTEST**,  
KANNST DU ZUM BEISPIEL HERAUSFINDEN,  
OB DEIN **LERNPLAN** FUNKTIONIERT.  
VIELLEICHT BEMERKST DU ABER AUCH,  
DASS DU **ABGELENKT** BIST.



## LERNPHASE

SELBST-  
BEOBACHTUNG

SELBST-  
KONTROLLE



Funktioniert  
der Plan?

Bin ich abgelenkt?

WENN DU MERKST:  
"DA STIMMT WAS NICHT!",  
KOMMT DER ZWEITE BLOCK  
ZUM EINSATZ:  
DIE SELBSTKONTROLLE!

## II. LERNPHASE

SELBST-  
BEOBACHTUNG

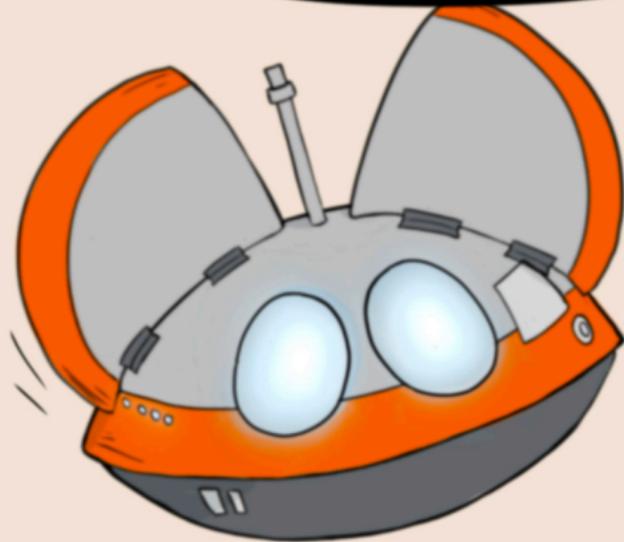
SELBST-  
KONTROLLE



Funktioniert  
der Plan?

Bin ich abgelenkt?

WENN MAN DIGITAL LERNT,  
KANN ES ZUM BEISPIEL GANZ  
SCHÖN SCHWER SEIN, SICH ZU  
KONZENTRIEREN.



## II. LERNPHASE

SELBST-  
BEOBACHTUNG

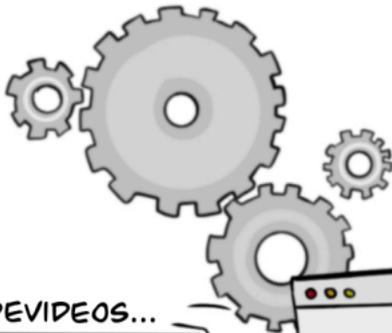
SELBST-  
KONTROLLE



Funktioniert  
der Plan?

Bin ich abgelenkt?

RRRRRRZZZZZ

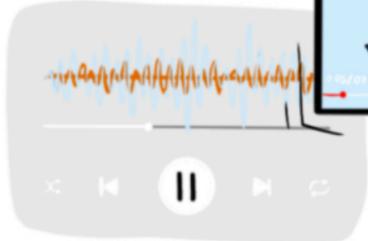


HE DAS KENN' ICH!

DANN SCHAU EICH HUNDEVIDEOS...



...HÖRE MUSIK...



...SURFE ICH IM NETZ...



...ODER BIN AUF TIKTOK.



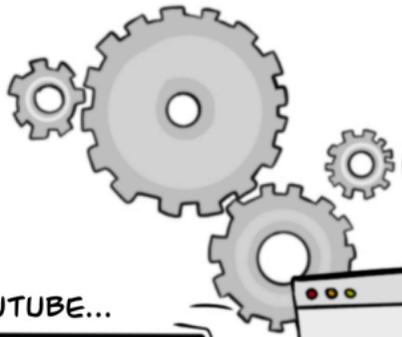
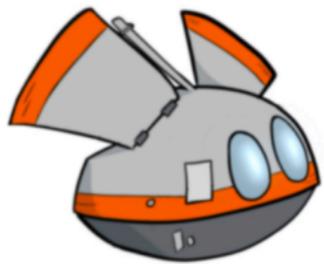
GENAU DAS MEINE ICH!  
WAS WÜRDST DU MACHEN,  
WENN DU MERKST, DASS DU  
ABGELENKT BIST?



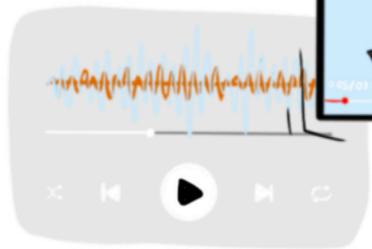
LERNEN LEICHT  
GEMACHT



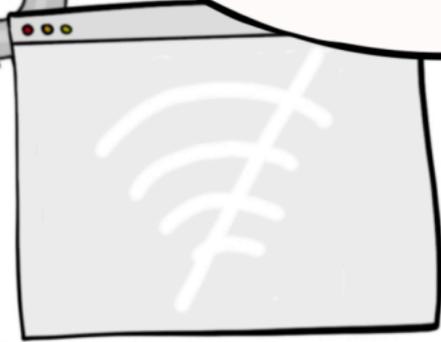
Tik Tok



KEIN YOUTUBE...



... KEINE MUSIK HÖREN -  
ODER NUR LEISE MUSIK...



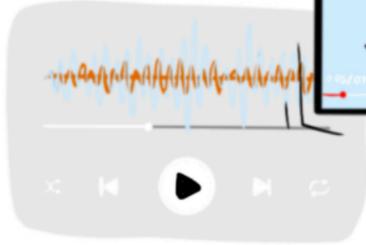
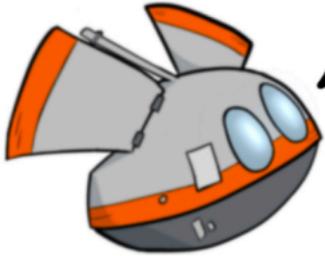
...DAS WLAN AUSSCHALTEN...



...KEIN SOCIAL MEDIA.



GENAU!  
SELBSTKONTROLLE HEIßT  
GEGEN DIE ABLENKUNG VORZUGEHEN  
UND SICH SELBST ZU MOTIVIEREN.



**ZUSAMMENGEFASST:** IN DER ZWEITEN PHASE BEOBACHTEST DU DICH SELBST BEIM LERNEN UND PRÜFST, OB DEIN LERNPLAN FUNKTIONIERT UND OB DU ABGELENKT BIST. UND WENN, WENDEST DU DIE SELBSTKONTROLLE AN!

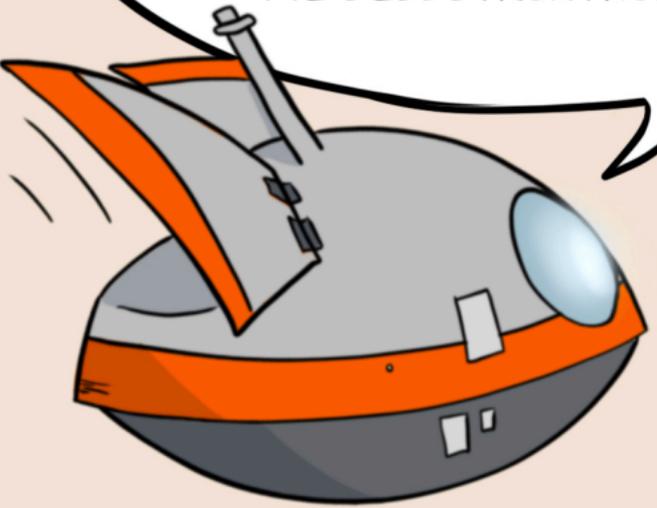
## II. LERNPHASE

SELBST-  
BEOBACHTUNG

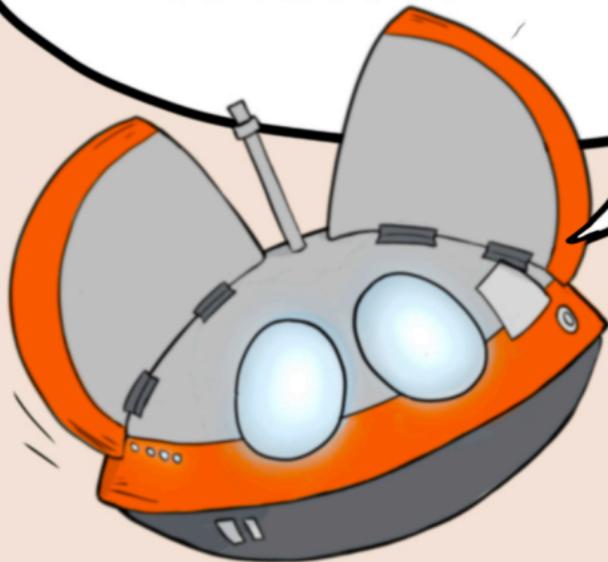
⇓  
Funktioniert  
der Plan?  
Bin ich abgelenkt?

SELBST-  
KONTROLLE

⇓  
Selbst-  
motivation



DU KANNST AUCH DINGE  
AUF DEINEM LERNPLAN ABHAKEN,  
WENN DU EINEN LERNHAPPEN GELERNT UND  
EINE LERNETAPPE GESCHAFFT HAST.



## 2. LERNPHASE

SELBST-  
BEOBACHTUNG



Funktioniert  
der Plan?

Bin ich abgelenkt?

SELBST-  
KONTROLLE



Selbst-  
motivation

ABHAKEN MACHT  
SOGAR RICHTIG  
SPASS!

ENGLISCH

Vokabeln S.12



Vokabeln S.13



Vokabeln S.14



reguläre Verben



Simple Past



ZEITPLAN

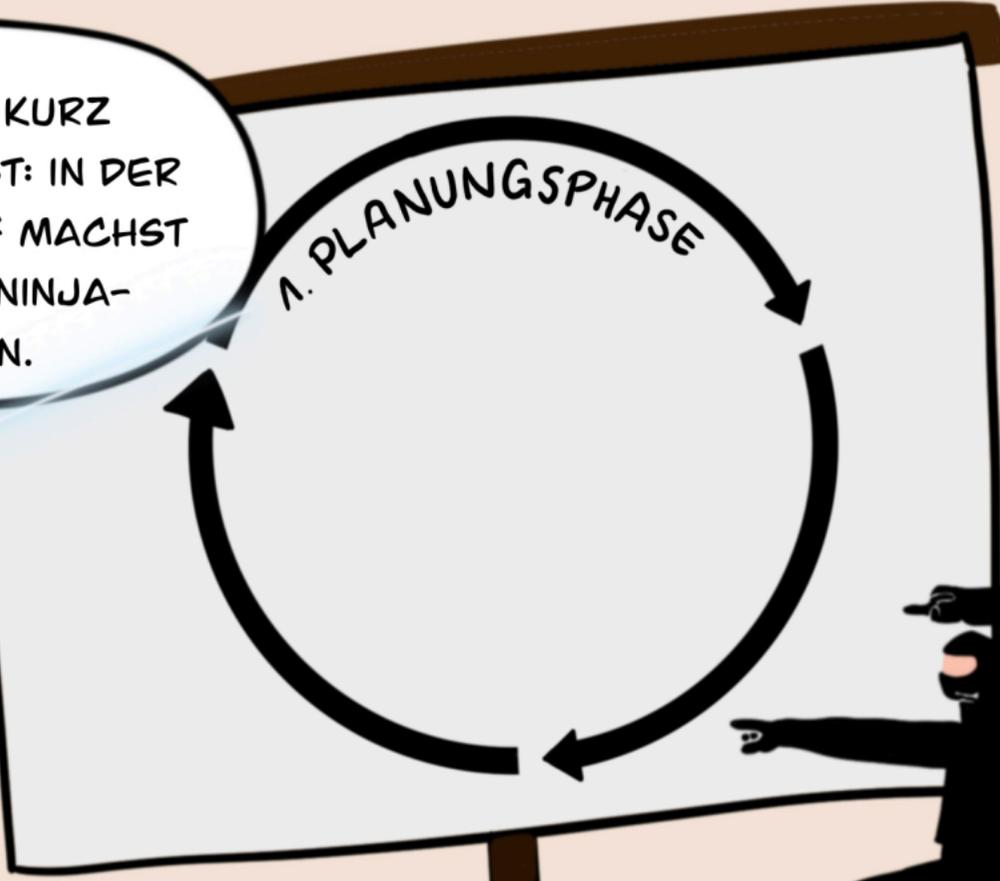
|       | Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | Su |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|
| 12.11 |    |    |    |    |    |    |    |
| 13.11 |    |    |    |    |    |    |    |
| 14.11 |    |    |    |    |    |    |    |
| 15.11 |    |    |    |    |    |    |    |
| 16.11 |    |    |    |    |    |    |    |
| 17.11 |    |    |    |    |    |    |    |
| 18.11 |    |    |    |    |    |    |    |
| 19.11 |    |    |    |    |    |    |    |
| 20.11 |    |    |    |    |    |    |    |
| 21.11 |    |    |    |    |    |    |    |
| 22.11 |    |    |    |    |    |    |    |
| 23.11 |    |    |    |    |    |    |    |
| 24.11 |    |    |    |    |    |    |    |
| 25.11 |    |    |    |    |    |    |    |
| 26.11 |    |    |    |    |    |    |    |
| 27.11 |    |    |    |    |    |    |    |
| 28.11 |    |    |    |    |    |    |    |
| 29.11 |    |    |    |    |    |    |    |
| 30.11 |    |    |    |    |    |    |    |
| 1.12  |    |    |    |    |    |    |    |
| 2.12  |    |    |    |    |    |    |    |
| 3.12  |    |    |    |    |    |    |    |
| 4.12  |    |    |    |    |    |    |    |
| 5.12  |    |    |    |    |    |    |    |
| 6.12  |    |    |    |    |    |    |    |
| 7.12  |    |    |    |    |    |    |    |
| 8.12  |    |    |    |    |    |    |    |
| 9.12  |    |    |    |    |    |    |    |
| 10.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 11.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 12.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 13.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 14.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 15.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 16.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 17.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 18.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 19.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 20.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 21.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 22.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 23.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 24.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 25.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 26.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 27.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 28.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 29.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 30.12 |    |    |    |    |    |    |    |
| 31.12 |    |    |    |    |    |    |    |

Mary in London





ODER? ALSO KURZ  
ZUSAMMENFASST: IN DER  
**ERSTEN PHASE** MACHST  
DU DIR EINEN NINJA-  
LERNPLAN.



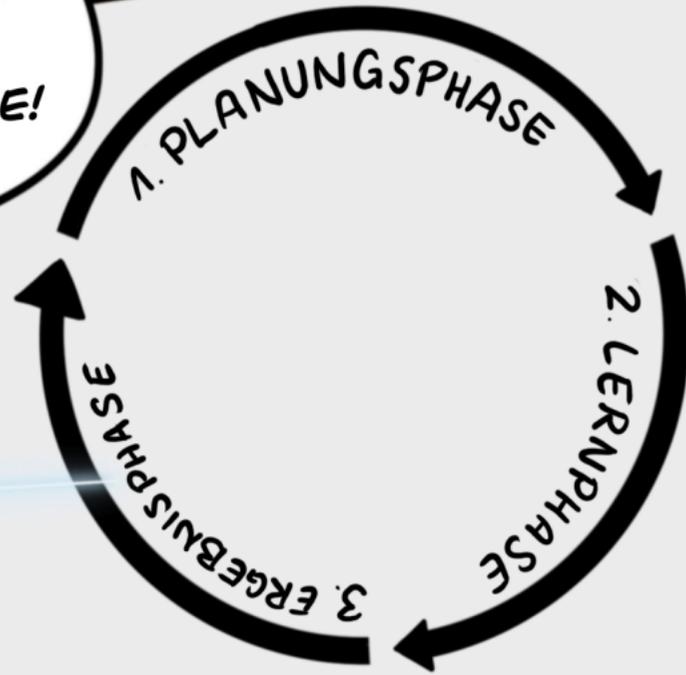


IN DER  
**ZWEITEN PHASE** LERNST  
DU UND ÜBERPRÜFST DABEI,  
WIE DAS LERNEN LÄUFT.

1. PLANUNGSPHASE

2. LERNPHASE

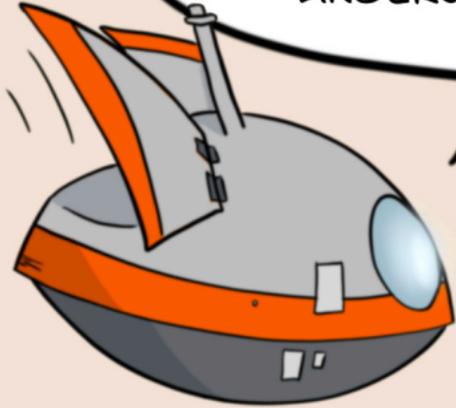
JETZT KOMMEN WIR ZUR  
DRITTEN PHASE:  
**DER ERGEBNISPHASE!**



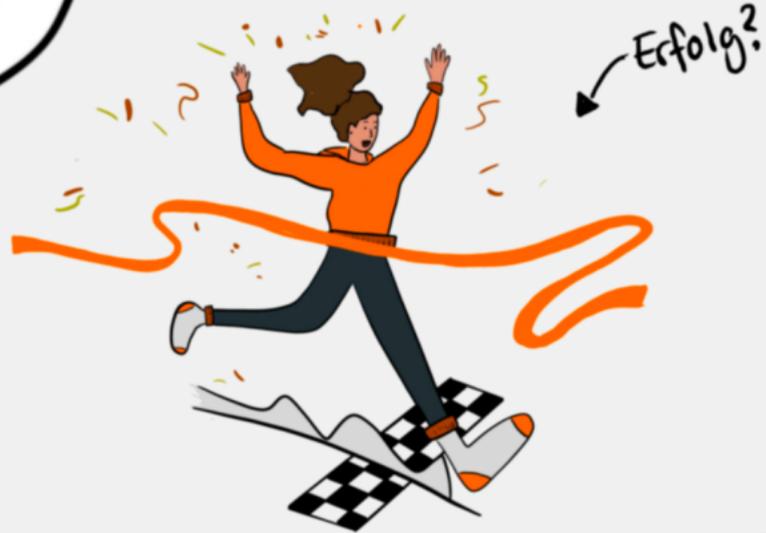
A cartoon illustration of a person with brown hair in a bun, wearing an orange long-sleeved shirt and dark pants, running across a black and white checkered finish line. The person has their arms raised in celebration, and confetti is falling around them. A large orange ribbon is draped across the scene. A white speech bubble with a black outline contains the text 'DIE ERGEBNIS-PHASE'. To the right, there is a grey and orange robot-like object with two blue eyes and a large orange horn-like structure on top.

**DIE  
ERGEBNIS-  
PHASE**

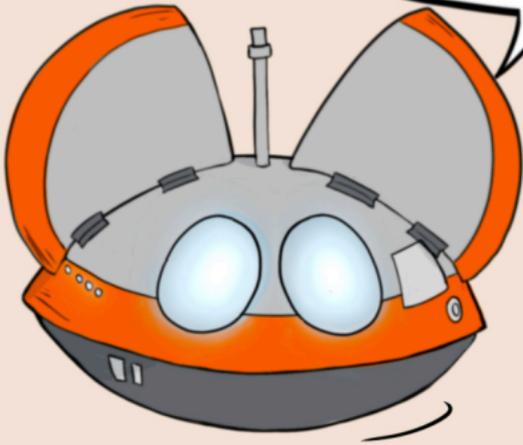
HIER GEHT'S  
JETZT UM DIE WURST!  
DU LERNST JA MIT EINEM ZIEL.  
IN DIESER PHASE ÜBERPRÜFST  
DU, OB DU AUCH AN DEINEM ZIEL  
ANGEKOMMEN BIST!



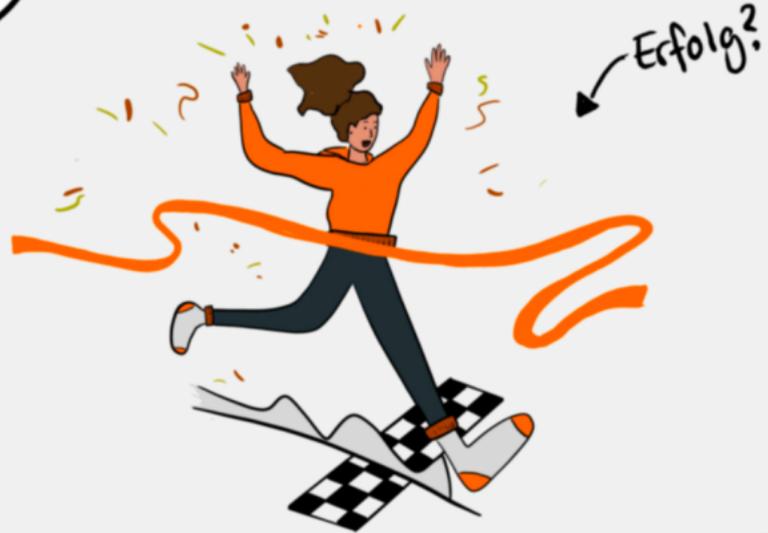
### III. ERGEBNISPHASE



DU FRAGST DICH  
ALSO, OB DU DEIN  
ZIEL ERREICHT HAST  
- UND NATÜRLICH  
AUCH WARUM.



### III. ERGEBNISPHASE



AH!  
ALSO WENN ICH DIE VOKABELN,  
DIE ICH LERNEN WOLLTE, AUCH WIRKLICH KANN,  
DANN HAT MEIN LERNPLAN FUNKTIONIERT.  
UND DANN WEIß ICH DIREKT, DASS ICH ES BEIM  
NÄCHSTEN MAL WIEDER SO  
MACHEN KANN!



ENGLISCH

Vokabeln S.12

Vokabeln S.13

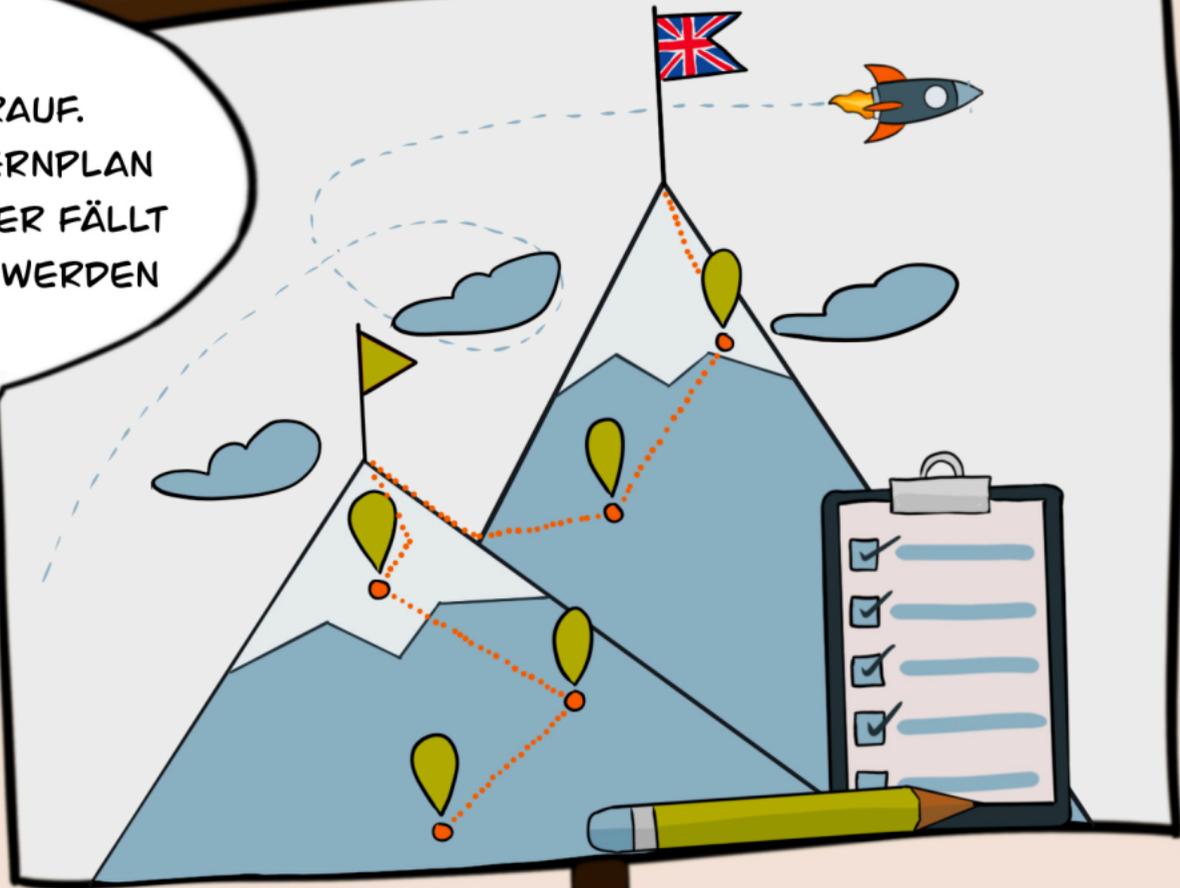
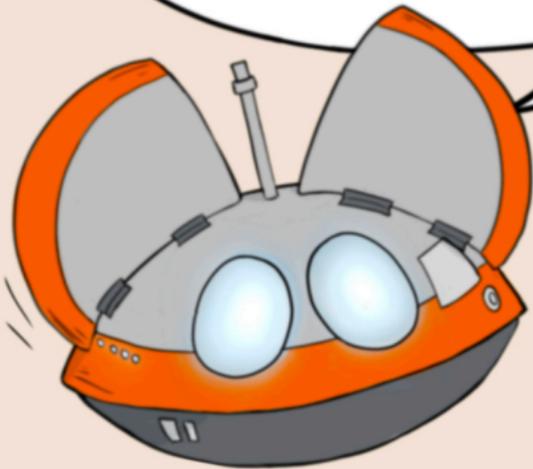
Vokabeln S.14

irreguläre Verben

Simple Past

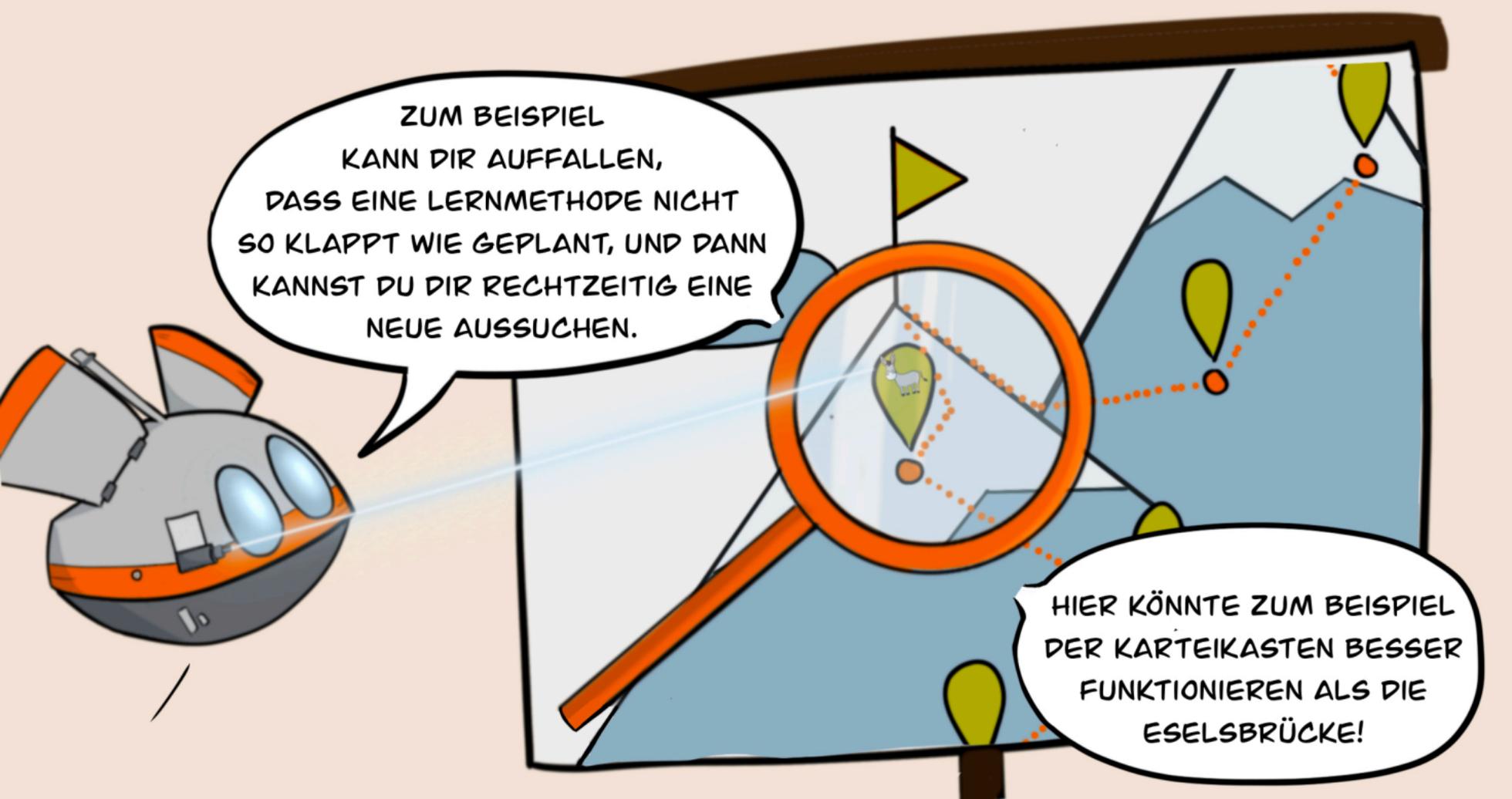
My weekend

GENAU!  
DU HAST ES RICHTIG DRAUF.  
UND JE ÖFTER DU EINEN LERNPLAN  
ERSTELLST, DESTO EINFACHER FÄLLT  
ES DIR UND DESTO BESSER WERDEN  
DIE PLÄNE.



UND DAS KANNST DU NICHT  
NUR AM ENDE, SONDERN AUCH BEI  
JEDER LERNETAPPE MACHEN!  
UND WENN DU MERKST, ETWAS PASST NICHT,  
KANNST DU SCHNELL EINGREIFEN UND  
DEINEN PLAN ANPASSEN.

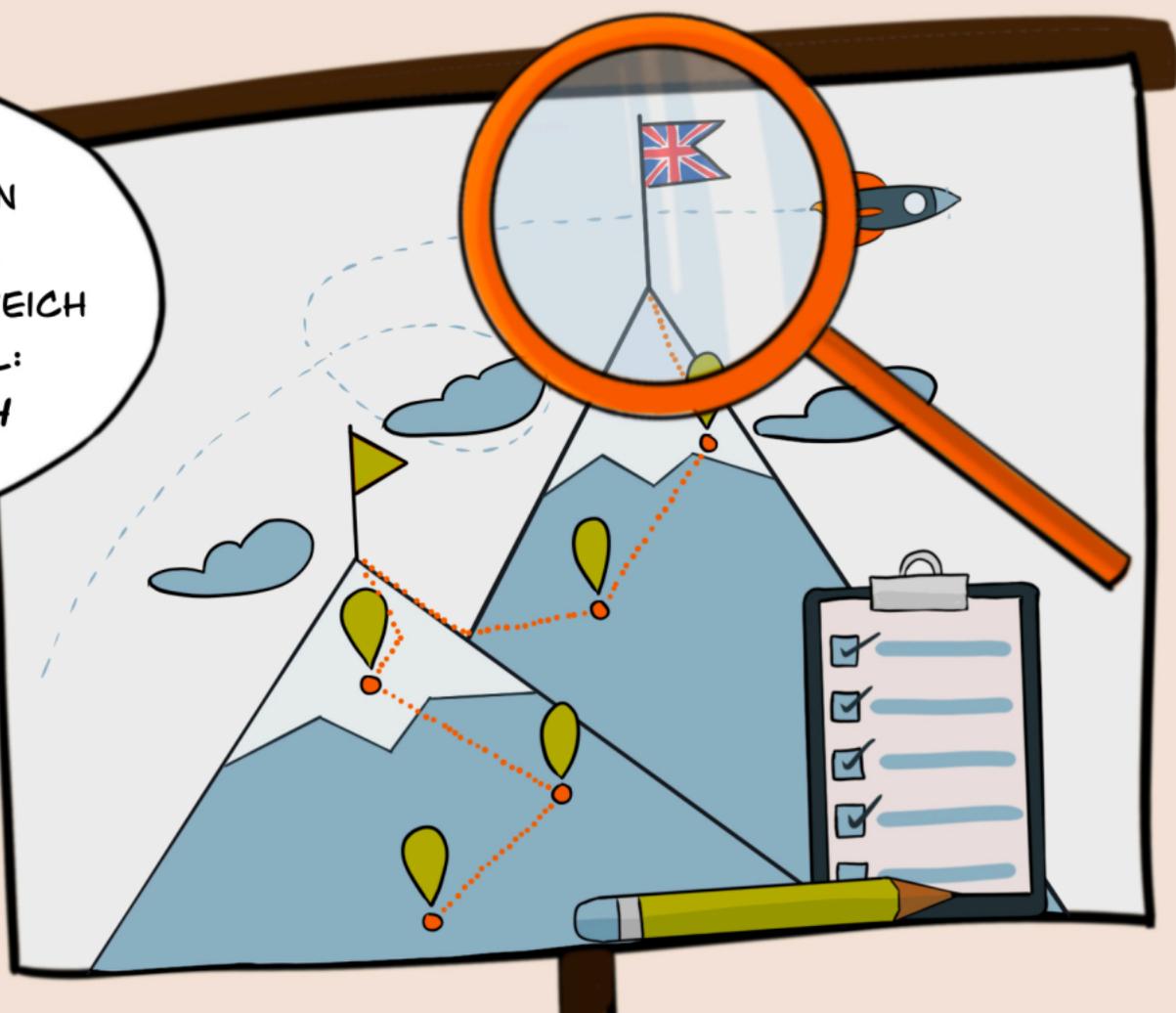




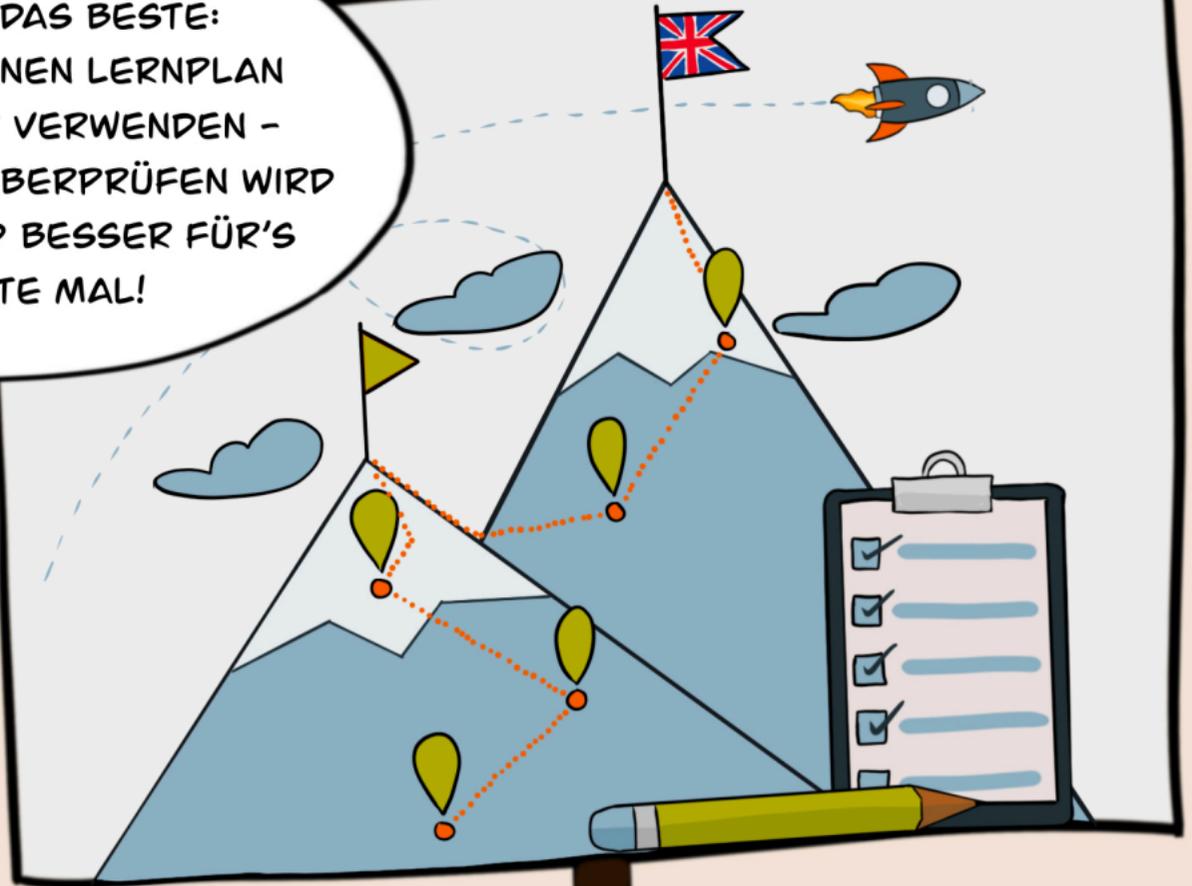
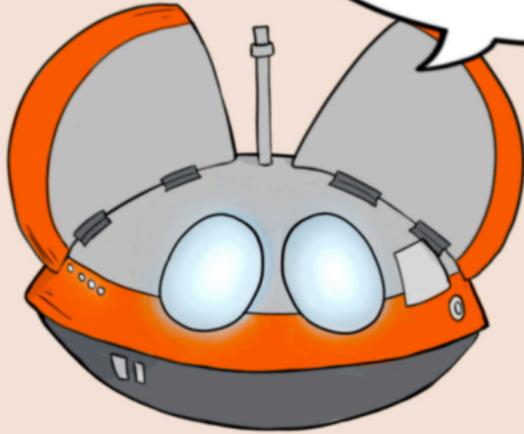
ZUM BEISPIEL  
KANN DIR AUFFALLEN,  
DASS EINE LERNMETHODE NICHT  
SO KLAPPT WIE GEPLANT, UND DANN  
KANNST DU DIR RECHTZEITIG EINE  
NEUE AUSSUCHEN.

HIER KÖNNTE ZUM BEISPIEL  
DER KARTEIKASTEN BESSER  
FUNKTIONIEREN ALS DIE  
ESELSBRÜCKE!

VIELE KLEINE  
GELUNGENE ETAPPEN  
BRINGEN DICH DANN  
LEZTENDLICH ERFOLGREICH  
AN DEIN GROßES ZIEL:  
**DIE SERIE ENDLICH  
WEITERSCHAUEN!**



UND JETZT DAS BESTE:  
DU KANNST DEINEN LERNPLAN  
IMMER WIEDER VERWENDEN -  
UND MIT JEDEM ÜBERPRÜFEN WIRD  
ER BESSER UND BESSER FÜR'S  
NÄCHSTE MAL!



UND VIELLEICHT HAST DU  
BEIM SELBSTORGANISIERTEN  
LERNEN NOCH MEHR SPASS,  
WENN DU DEIN HANDY NUTZT!



ENGLISCH

Vokabeln S.12

Vokabeln S.13

Vokabeln S.14

irreguläre Verben

Simple Past

ZEITPLAN



Vokabeln lernen!

Okay.

DU KANNST EINFACH  
**DIGITALE LERNMETHODEN**  
BENUTZEN!  
WIE ZUM BEISPIEL...

... EINE ERINNERUNG INS  
HANDY EINSPEICHERN...

...DEINEN  
LERNPLAN  
IM HANDY  
NOTIEREN...



...ONLINE VOKABELN LERNEN...





JETZT BEKOMME ICH JA SCHON  
RICHTIG LUST AUF'S LERNEN! DANN  
FANGE ICH DIREKT AN, MEINEN  
NINJA-LERNPLAN ZU MACHEN.

ENGLISCH

Vokabeln S.12

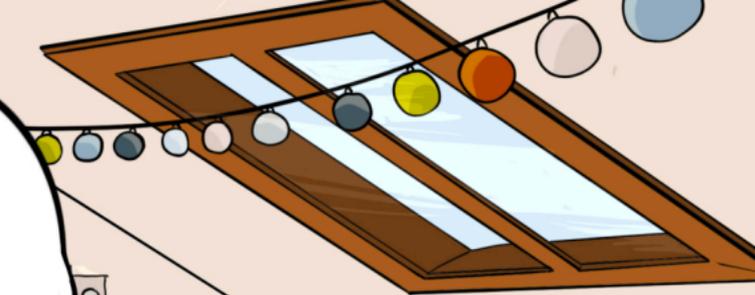
Vokabeln S.13

Vokabeln S.14

irreguläre Verben

Simple Past

ZEITPLAN



**...LOS GEHT'S!**



Edition V1.0

DOI: 10.17605/OSF.IO/9UQR8

Dieses Werk ist lizenziert unter CC BY 4.0.

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

## Danksagung

Wir bedanken uns für die Unterstützung durch Die Junge Akademie.